



## *L'idée reçue de la semaine !*

**" L'éducation d'un chien commence à 6 mois.  
Et le chien ne peut apprendre que lorsqu'il est jeune »**

### **A partir de quel âge et jusqu'à quand les chiens peuvent-ils apprendre?**

On me pose souvent les questions suivantes : est-ce-que seul un jeune chien peut apprendre, y a-t-il un âge limite pour l'apprentissage ? Mais la plus grande idée reçue est celle-ci : un chien ne serait prêt à apprendre qu'à partir de 6<sup>ème</sup> mois.

Il faut savoir qu'un chien apprend dès le jour de sa naissance et que cela va continuer pendant toute sa vie. Si ce n'était pas le cas, les animaux sauvages ne seraient pas en mesure de s'adapter. Et cette capacité d'apprentissage et d'adaptation est nécessaire pour la survie des espèces. S'adapter, c'est apprendre.



Remarque: le chien ne possède pas de signal de compréhension innée. Il possède depuis sa naissance la capacité d'apprendre. Son caractère, ses gènes, sa race ne vont pas conditionner son apprentissage, le maître va donner à son chien la possibilité d'apprendre. Le maître doit tenir compte des caractéristiques individuelles de son chien lors de l'apprentissage (ex : un Border Collie est très intelligent et il est doué pour faire de l'agilité, un basset devrait avoir une activité par rapport son flair...).

Le caractère (vierge) du chien va être façonné par rapport à son environnement.

La période d'apprentissage la plus importante dans la vie d'un chien est celle de la socialisation. Elle commence à la naissance et se termine au plus tard au 4ème mois. Tout ce que le chien va apprendre pendant ce temps va rester ancré dans son cerveau.



Cela signifie qu'il va retenir autant le positif que le négatif. Le chien va apprendre de son éleveur, il sera accompagné de ses frères et sœurs de sa mère et son père. Il doit déjà être intégré dans la vie domestique pour qu'il n'ait pas de crainte plus tard par rapport aux choses de la vie quotidienne. Le chiot doit interagir avec son environnement social et physique afin d'avoir la possibilité d'évoluer. Le développement va se rapporter principalement à son cerveau.

Normalement un chiot rencontre sa nouvelle maison au plus tôt à six semaines et au plus tard à 12 semaines. Plus les conditions de vie chez l'éleveur sont mauvaises, plus vous devez prendre le chiot tôt afin que ce dernier puisse avoir la chance d'avoir un développement normal.

Un chien dans un chenil sans ou avec peu de contacts sociaux (avec des personnes ou d'autres chiens), souffrira sans aucun doute plus tard. Le chien ne trouvera pas de référence dans son cerveau et il aura peur, ce qui peut signifier qu'il aboiera, qu'il attaquera, qu'il montrera un signal d'apaisement, qu'il fuira ou encore utilisera des positions de soumission. Un chien sans

crainte, donc bien socialisé, est équilibré et il réagira soit de façon neutre soit de façon positive.

Un chien apprend par association, cela signifie qu'il va combiner les signaux de son environnement avec des conséquences. Un signal annonce quelque chose ou il reste neutre. Exemple: vous allez vers le réfrigérateur et vous donnez à chaque fois à votre chien une friandise ou une quelconque nourriture. Le signal que le chien perçoit est: « ouverture du réfrigérateur », ou même « le mouvement vers le frigo » = nourriture.

Si vous l'aviez donné hors du réfrigérateur, alors « ouvrir le réfrigérateur » serait resté un signal neutre.

Le signal le plus connu est : la laisse. Presque tous les chiens réagissent de la même manière, lorsqu'ils voient la laisse, ils sont nerveux, excités, parce qu'ils savent immédiatement qu'ils vont faire une promenade. De la même manière, il y a aussi des signaux qui déclenchent des conséquences négatives.

Exemple: Avant qu'un chien fasse ses besoins, il tourne autour de lui-même à plusieurs reprises, pourquoi? Si le chien perçoit un signal étrange sous lui, il pourra se réfugier immédiatement ailleurs. S'il s'asseyait directement, il serait sans protection. Ce comportement est génétique, et n'a pas besoin d'être appris. Les signaux négatifs et la peur sont également nécessaires pour que le chien puisse protéger sa vie.



///



Voici l'exemple d'un signal négatif pour les humains :

tous les enfants n'ont pas peur des animaux quand ils sont tout petits. Une mère promène son enfant et ils rencontrent un chien dans la rue, le signal « chien » pour l'enfant est neutre ou positif. Mais la mère hurle chaque fois qu'elle voit un chien. Le fait de hurler fait peur, donc le signal « chien » va recevoir une nouvelle référence dans le cerveau de l'enfant = la peur.

Si la mère répète cela quelques fois, cela va être suffisant pour que, lorsque l'enfant voit un chien, il ait peur. Si la mère avait chaque fois qu'elle avait vu un chien caressé son enfant, le signal « chien » serait devenu un signal positif pour l'enfant.

Et maintenant un exemple d'un « signal négatif » pour un chien :

Une personne rencontre un chien dans la rue. Le monsieur a peur du chien, donc il récupère une pierre par terre et la lance sur le chien. Avant, le chien répondait d'abord de façon neutre ou il cherchait un contact envers les hommes. A partir de ce moment-là, lorsque le chien a fait des expériences négatives (l'homme = peur), il va voir les hommes comme un signal négatif. Par contre, si le monsieur avait lancé une friandise au chien, le signal « homme » serait un signal positif.

Attention : Un chien peut généraliser ses expériences et peut alors avoir peur de tous les hommes. Cela dépend donc de vous, de créer un nouvel ennemi ou un nouvel ami !

## Projet : Zoothérapie dans une maison de retraite !

Nous sommes très heureux de vous annoncer que notre projet de zoothérapie au sein d'une maison de retraite était très intéressant et très motivant. Il a duré cinq semaines et a eu lieu au Mont Roquefeuil à Saint Gilles. Nous avons accompagné 9 patients atteints de la maladie d'Alzheimer à différents stades. Les patients avaient la possibilité de caresser nos chiens ou de les porter sur leurs genoux. Les patients qui étaient capables de lancer une balle pour que le chien la ramène étaient aussi intégrés dans ce projet. Bien sûr, nous savons qu'un chien seul ne peut pas soigner un patient, on a toujours besoin d'une personne professionnelle comme un kinésithérapeute ou un ergothérapeute.



Qu'attendions-nous de ce projet ?

Tout d'abord, il y a de l'espoir, nous étions très surpris de voir que dès notre première séance, il y a eu des patients qui souriaient, d'autres qui pleuraient et d'autres qui commençaient à parler. Leur regard n'était plus dirigé dans le vide... Bien sûr, il y a eu aussi deux patients qui ne voulaient pas avoir de contact avec les chiens.

De plus, nous ne voulons pas une instrumentalisation du chien. Il est seulement un moyen pour atteindre un objectif. Pour nous, ce qui est important c'est qu'il y ait des interactions, les chiens et les patients pouvant ainsi profiter de nos visites.

Notre but pendant ce projet était le suivant :

« Comment réagissent les patients à la présence d'un chien, et est-ce que nous sommes éventuellement capables de noter des signes nouveaux émis par le patient (comme un mouvement des mains ou du visage, ou si le patient commençait à parler) ». Nous envisageons des séances qui seront plus précises, donc déterminées pour une personne en relation avec un kinésithérapeute. Il faut donc ici adapter les séances à chaque patient et une coordination entre le personnel et notre association.

Nos chiens sont comme des ponts pour soulager les patients, ils sont comme des catalyseurs sociaux. Pour obtenir de meilleurs résultats, il faut être bien structurés, coordonnés, mais quand même flexibles et il ne faut jamais oublier qu'un chien doit se sentir bien pendant les séances.

Nous avons envisagé de proposer nos services aux hôpitaux, à la prison, et aux personnes handicapées, aux orthophonistes, ainsi qu'à d'autres maisons de retraite...

Source dessin : <http://www.frenchtoutou.com/une-vie-de-chien-illustree/chien-enfant.php>

*Si vous ne souhaitez plus recevoir nos e-newsletters, il est facile d'annuler par mail à [contact@galiendo.fr](mailto:contact@galiendo.fr)*

*Nous avons intégré des images trouvées sur Internet. La source est inconnue, nous remercions donc le créateur inconnu pour ces dessins magnifique !*

**Réalisation :**

Mylène May  
Franck Hohlstamm

**Association Galiendo-Comportementaliste La Réunion**

Téléphone : 0692 79 46 32

[mail@galiendo.fr](mailto:mail@galiendo.fr)

<http://galiendo.fr>